

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов представления о разнообразии растений, их классификации, филогении, возможных путях эволюции, разнообразии и систематике. Показать значение растений в природе и жизни человека.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о высших растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- создание системы знаний об основных группах высших растений, их признаках, распространении, приуроченности к определенным типам растительности.
- показать разнообразие современных растений и заложить основы систематики;
- обеспечить студентов научными знаниями о растительном мире как важнейшей составной части биосферы, показать сложный характер взаимодействия между растениями и другими представителями органического мира в биогеоценозе при создании цельной и устойчивой структуры.
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Систематика высших растений» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Систематика высших растений» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения, ботаники, физиологии растений, систематики низших растений.

Изучение дисциплины «Систематика высших растений» необходимо для успешного освоения дисциплин «Фитоценология» и других, для прохождения производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Систематика высших растений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	Знать: многообразие растительного мира и основные закономерности его формирования; таксономические категории, применяемые в современной систематике; объем

			<p>си-стематических групп, географическое распространение растений, место и роль растений в экологических системах; практическое значение свойств растений различных групп.</p> <p>Уметь: распределять растения по группам, иметь ясное представление о месте в системе определенных растений; использовать на практике хозяйственно важные свойства представителей различных групп растений.</p> <p>Владеть: навыками применения основных понятий в области классификации и систематизации растений.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области</p>	<p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования.</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы и базовые представления науки о многообразии видов растений; научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники; научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности.</p> <p>Уметь: проводить наблюдения за растениями в лабораторных и природных условиях; делать биоморфологические</p>

			<p>описания растений, определять растения; анализировать принадлежность видов растений к систематическим группам.</p>
			<p>Владеть: методикой определения растений; комплексом лабораторных и полевых методов исследований растений; структуры популяции; современными методами изучения ботанических объектов, включая математические; основными методами геоботанических исследований.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент